




★ Fais une croix dans la colonne qui correspond au niveau de langue de chaque phrase.

| | Langage courant | Langage familier |
|------------------------------------|-----------------|------------------|
| Il a le nez rouge. | X | |
| Il a le pif rouge. | | X |
| Elle avait un visage bizarre. | X | |
| Il a les cheveux ébouriffés. | X | |
| Elle avait une tronche bizarroïde. | | X |
| Il a les cheveux en pétard. | | X |

Comment as-tu réussi ?   

★★ Transforme les phrases en langage familier en remplaçant les mots en gras par les mots de la liste : paluches - tifs - panards - costaud - quenotte - pâlichon.

- ◆ Il s'est fait couper les **cheveux**. → Il s'est fait couper les *tifs*.
- ◆ Il est **corpulent**. → Il est *costaud*.
- ◆ Il a de grandes **mains**. → Il a de grandes *paluches*.
- ◆ Il avait d'énormes **pieds**. → Il avait d'énormes *panards*.
- ◆ Elle a le teint **pâle**. → Elle a le teint *pâlichon*.
- ◆ Sa première **dent** vient de sortir. → Sa première *quenotte* vient de sortir.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Classe les mots dans la colonne qui convient : des vêtements - des fringues - une toilette / se vêtir - se fringuer - s'habiller / crade - malpropre - sale / laid - moche - disgracieux / les souliers - les chaussures - les godasses.

| Langage familier | Langage courant | Langage soutenu |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| <i>des fringues</i> | <i>des vêtements</i> | <i>une toilette</i> |
| <i>se fringuer</i> | <i>s'habiller</i> | <i>se vêtir</i> |
| <i>crade</i> | <i>sale</i> | <i>malpropre</i> |
| <i>moche</i> | <i>laid</i> | <i>disgracieux</i> |
| <i>les godasses</i> | <i>les chaussures</i> | <i>les souliers</i> |

Comment as-tu réussi ?   