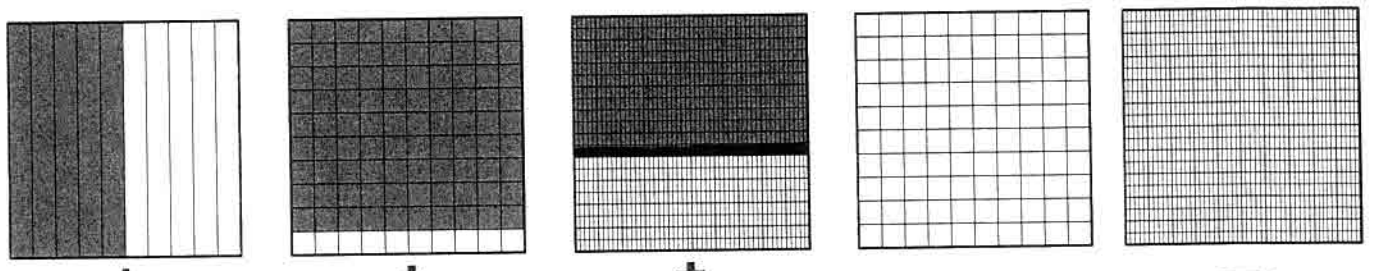




UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

① Chaque grand carré représente une unité. **Écris** les fractions coloriées puis colorie les fractions proposées. **Range** ensuite ces fractions dans l'ordre croissant.



↓

.....

.....

↓

.....

.....

↓

.....

.....

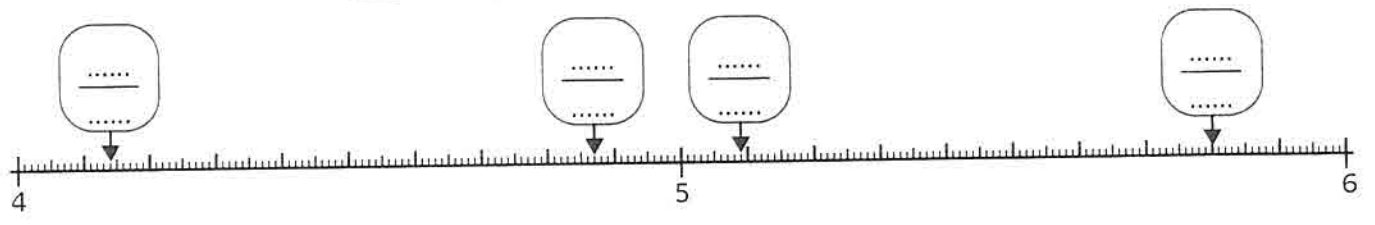
$$\frac{57}{100}$$

$$\frac{938}{1000}$$

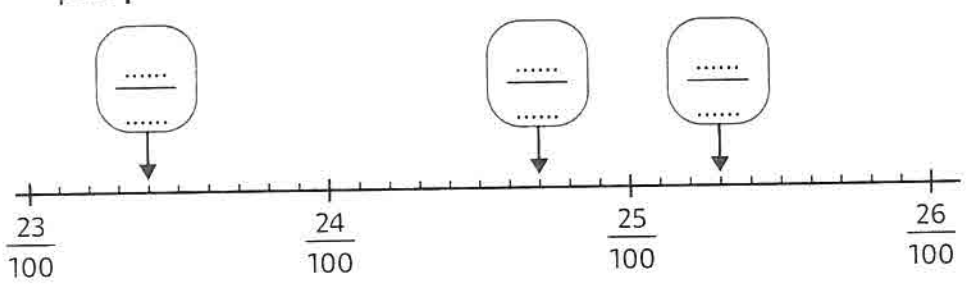
..... < < < <

② Indique les fractions repérées par des flèches et **place** les fractions suivantes.

$$\frac{462}{100} \quad \frac{44}{10} \quad \frac{555}{100} \quad \frac{523}{100} \quad \frac{5350}{1000}$$



③ Sur la droite graduée, **indique** la fraction repérée par chacune des flèches puis **place** les fractions suivantes.



$$\frac{256}{1000}$$

$$\frac{237}{1000}$$

DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES

④ **Écris** ces fractions en lettres puis en chiffres.

$\frac{91}{10}$	Six-cent-quatre-vingt centièmes
$\frac{3112}{1000}$	Deux-mille-trente-cinq millièmes

⑤ Complète et lorsque la fraction est égale à un nombre entier, **indique-le** dans le cadre.

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{270}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{900}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{5700}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{8000}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \Rightarrow \boxed{}$$

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

⑥ Décompose chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \dots$$

$$\frac{679}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \dots + \dots$$

$$\frac{4923}{1000} = \dots$$

PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

⑦ Transforme chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$			
$396 + \frac{524}{1000}$			
$\frac{8732}{1000}$			

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$			63,361
$\dots + \frac{\dots}{1000}$			981,207
$\frac{\dots}{1000}$			7,384

LES MATHS DANS LA VIE

⑧ À l'épreuve de Short Track, le coréen H. Lim a gagné la médaille d'or en 2 min 10 s et $\frac{485}{1000}$ s.

À l'aide du tableau, **trouve** le classement des autres participants à cette épreuve.

Classement	Athlètes	Temps en secondes réalisé en plus du vainqueur
1	H. Lim	
	E. Elistratov	$\frac{2}{10} + \frac{2}{100}$
	S. Knegt	$\frac{7}{100}$
	S. Girard	$\frac{691}{1000}$

DÉFI

⑨ Voici une œuvre de Pixel Art. Quelle fraction de la grille est utilisée pour réaliser cette œuvre ? \dots

À ton tour, **réalise** une œuvre dans la deuxième grille en utilisant $\frac{620}{1000}$ de la grille.

