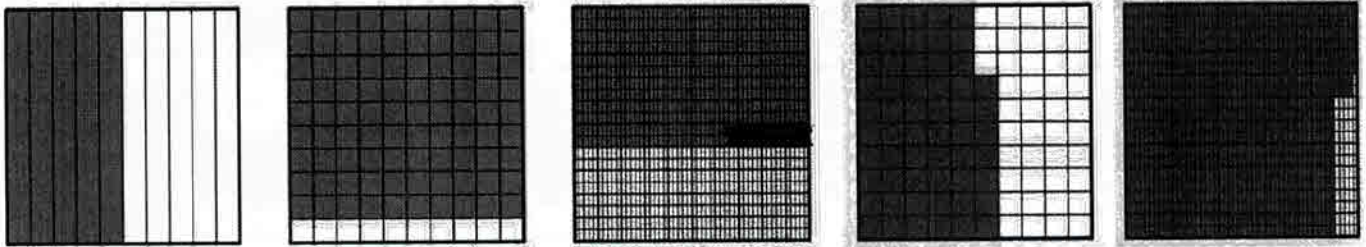




**UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES**

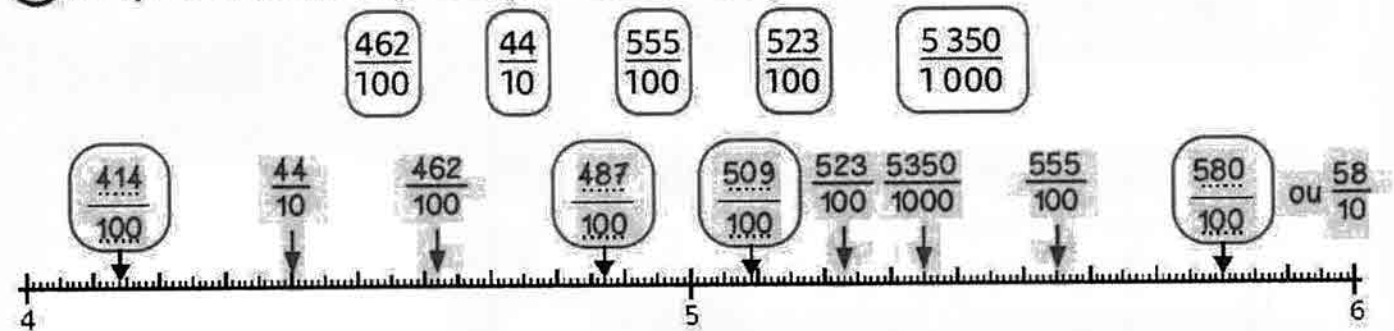
① Chaque grand carré représente une unité. **Écris** les fractions coloriées puis colorie les fractions proposées. **Range** ensuite ces fractions dans l'ordre croissant.



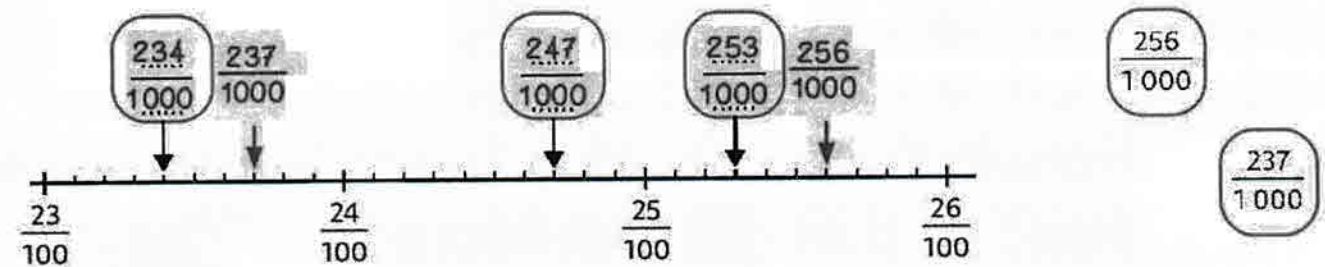
$\frac{5}{10}$        $\frac{90}{100}$  ou  $\frac{9}{10}$        $\frac{600}{1000}$        $\frac{57}{100}$        $\frac{938}{1000}$

$\frac{5}{10} < \frac{566}{1000} < \frac{57}{100} < \frac{90}{100} < \frac{938}{1000}$

② Indique les fractions repérées par des flèches et **place** les fractions suivantes.



③ Sur la droite graduée, **indique** la fraction repérée par chacune des flèches puis **place** les fractions suivantes.



**DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES**

④ **Écris** ces fractions en lettres puis en chiffres.

|                     |                                  |                                  |                     |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| $\frac{91}{10}$     | quatre-vingt-onze dixièmes       | Six-cent-quatre-vingt centièmes  | $\frac{680}{100}$   |
| $\frac{3112}{1000}$ | trois-mille-cent-douze millièmes | Deux-mille-trente-cinq millièmes | $\frac{2035}{1000}$ |

⑤ Complète et lorsque la fraction est égale à un nombre entier, indique-le dans le cadre.

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000} \Rightarrow \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5000}{1000} \Rightarrow \boxed{5}$$

$$\frac{270}{10} = \frac{2700}{100} = \frac{27000}{1000} \Rightarrow \boxed{27}$$

$$\frac{900}{100} = \frac{90}{10} = \frac{9000}{1000} \Rightarrow \boxed{9}$$

$$\frac{5700}{1000} = \frac{57}{10} = \frac{570}{100} \Rightarrow \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{8000}{1000} = \frac{80}{10} = \frac{800}{100} \Rightarrow \boxed{8}$$

**DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES**

⑥ Décompose chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{70}{10} + \frac{8}{10} = 7 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{679}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{9}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{4923}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{900}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} = 4 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$$

**PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL**

⑦ Transforme chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

| Écriture fractionnaire                               | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| $79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$ | 79             | 853             | 79,853         |
| $396 + \frac{524}{1000}$                             | 396            | 524             | 396,524        |
| $\frac{8732}{1000}$                                  | 8              | 732             | 8,732          |

| Écriture fractionnaire                               | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| $63 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000}$ | 63             | 361             | 63,361         |
| $981 + \frac{207}{1000}$                             | 981            | 207             | 981,207        |
| $\frac{7384}{1000}$                                  | 7              | 384             | 7,384          |

**LES MATHS DANS LA VIE**

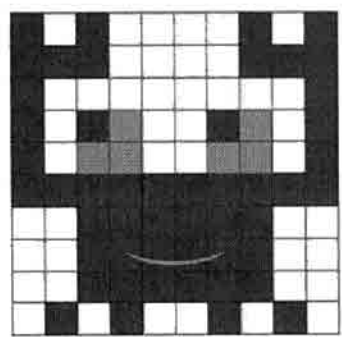
⑧ À l'épreuve de Short Track, le coréen H. Lim a gagné la médaille d'or en 2 min 10 s et  $\frac{485}{1000}$  s.

À l'aide du tableau, trouve le classement des autres participants à cette épreuve.

| Classement | Athlètes      | Temps en secondes réalisé en plus du vainqueur |
|------------|---------------|--|
| 1          | H. Lim        |  |
| 3          | E. Elistratov | $\frac{2}{10} + \frac{2}{100}$                 |
| 2          | S. Knegt      | $\frac{7}{100}$                                |
| 4          | S. Girard     | $\frac{691}{1000}$                             |

**DÉFI**

⑨ Voici une œuvre de Pixel Art. Quelle fraction de la grille est utilisée pour réaliser cette œuvre ?  $\frac{560}{1000}$   
 À ton tour, réalise une œuvre dans la deuxième grille en utilisant  $\frac{620}{1000}$  de la grille.



Le dessin de l'enfant devra faire apparaître 62 cases colorées.