

Objectif 8 : Je comprends le sens des mots (homonymie et polysémie).

★ Donne à chaque phrase le numéro de la définition qui lui correspond.

- Paul a bonne **mine**. n° .....
- Anaïs vient de manger un esquimau. Elle a la **figure** barbouillée de chocolat. n° .....
- La **mine** de mon crayon à papier est cassée. n° .....
- Il s'est cogné la tête et a une bosse au **front**. n° .....
- Le carré est une **figure** géométrique. n° .....
- Les jeunes soldats ont été envoyés au **front**. n° .....

1. Partie supérieure du visage.
2. Fine tige qui sert à écrire, à dessiner.
3. Représentation d'une forme par un dessin.
4. Lieu où l'on se bat pendant la guerre.
5. Aspect du visage.
6. Le visage.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Relie chaque définition au mot qui lui correspond.

- |                            |   |   |                 |   |   |   |
|----------------------------|---|---|-----------------|---|---|---|
| contraire de brillant      | • | • | <b>grêle</b>    | • | • | demande entreprise pour obtenir quelque chose |
| l'inverse de pile          | • | • | <b>mat</b>      | • | • | petit et peu épais                            |
| manière de marcher         | • | • | <b>démarche</b> | • | • | pluie de grains de glace                      |
| liste des plats d'un repas | • | • | <b>face</b>     | • | • | foncé   |
| long et mince              | • | • | <b>menu</b>     | • | • | visage  |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Complète les phrases en utilisant un des mots bleus.

- coup - cou - cout** ♦ Le ..... des billets a baissé.
- ♦ Elle a mal au .....
- ♦ Un ..... de vent a renversé les pots.
- thym - teint** ♦ J'ai planté du ..... et du romarin.
- ♦ Ce bébé a un joli .....
- hâte - halles** ♦ Nous allons faire nos courses aux .....
- ♦ Ces heures passées au soleil lui ont donné un joli .....
- traits - très** ♦ Elle a la peau ..... pâle.
- ♦ Il semblait en colère et avait les ..... tendus.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊