

Français	Grammaire	●	Je reconnais l'adjectif.
	Grammaire	●●	Je reconnais un groupe nominal.
	Conjugaison	●●	Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait.
	Vocabulaire	●●	Je reconnais un terme générique.
	Lecture	●●	Je sais remettre des phrases dans l'ordre chronologique.
Maths	Numération	●●	Je sais comparer des nombres < 1 000 000
	Calcul	●●	Je sais poser une multiplication.
	Géométrie	●●	Je sais tracer des figures sur quadrillage.
	Mesure	●●	Je sais comparer des contenances.

Prénom :

Mon programme :



Bilan du plan de travail :

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaires :

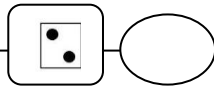
.....

.....

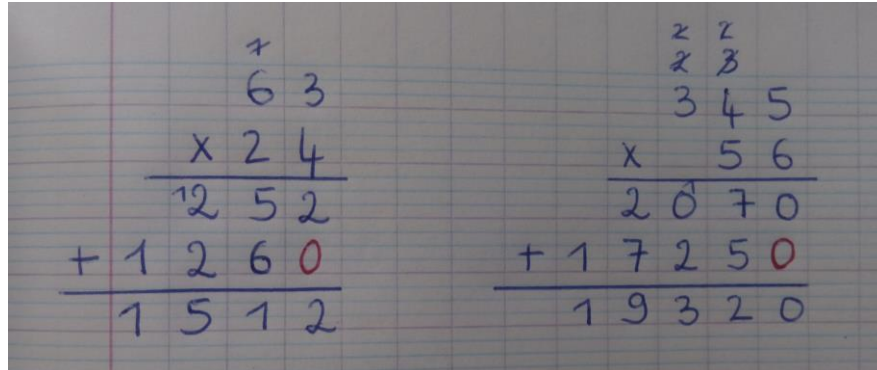
.....

.....

Calcul



Pose et calcule ces multiplications : 63×24 / 345×56



Orthographe



Entoure le nom puis souligne l'adjectif :

- des cheveux frisés
- une nouvelle voiture
- une table rectangulaire
- un jardin magnifique
- une ville fleurie
- une filles gaie
- un grand chien
- des verres ordinaires
- une belle journée
- une vieille sorcière
- un long discours
- un plat épicé

Grammaire



Souligne les groupes nominaux :

Le facteur distribue les journaux et les lettres.

La vilaine sorcière prépare une potion affreuse.

Nous avons acheté une nouvelle voiture bleue.

Nous ramassons de beaux coquillages.

Ce paysage est d'une grande beauté.

Pierre écoute une belle histoire.

J'ai vu un nouveau film.

Mes parents ont acheté un grand canapé.

Vocabulaire



Entoure le mot étiquette de chaque liste :

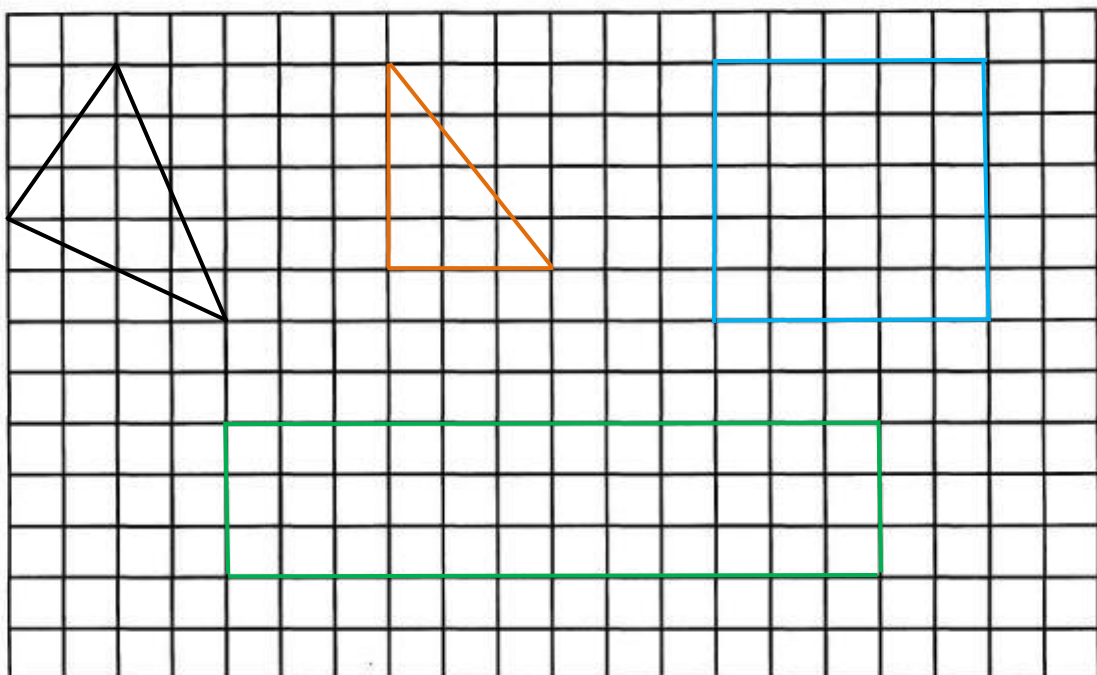
Ex. : rouge-bleu-violet-jaune peuvent être classés sous le mot étiquette « COULEURS »

- Marelle – billes – cartes – **jeux** – corde à sauter – échecs
- Pigeon – moineau – canard – hirondelle – **oiseaux** – cygne
- Rose – muguet – **fleurs** – tulipe – iris – jonquille – dahlia
- Pomme – poire – cerise – abricot – **fruits** – pêche - fraise

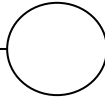
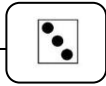
Géométrie



Trace un triangle, un triangle rectangle, un carré, un rectangle.



Conjugaison



Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- tu (avoir) **avais**

- ils (être) **étaient**

- toi et moi (aller) **allions**

- je (faire) **faisais**

- ils (prendre) **prenaient**

- vous (pouvoir) **pouviez**

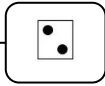
- elle (vouloir) **voulait**

- tu (dire) **disais**

- je (venir) **venais**

- nous (voir) **voyions**

Numération

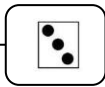


Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

86 252 - 56 321 - 98 752 - 31 321 - 98 321 - 86 199 - 86 425

98 752 > 98 321 > 86 425 > 86 252 > 86 199 > 56 321 > 31 321

Mesure



Compare ces différentes contenances. Utilise les signes <, > ou =.

RAPPEL : 100 cl (centilitre) = 1 l (litre)

2l 30cl = 230cl

3l 10cl > 300 cl

406cl > 4l

1 l > 75 cl

300 cl > 2l

1 l 40 cl = 140cl

Lecture



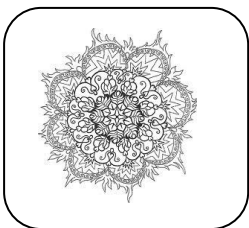
Numérote les phrases du dialogue de 1 à 7 dans l'ordre chronologique.

4	- Ah, bonjour ma tante !
5	- Mon petit Robert, ce n'est pas facile de te joindre. Je t'ai appelé plusieurs fois depuis mon retour de vacances, mais ça ne répondait pas.
1	- Allô ! C'est toi Robert ?
7	- J'ai repris le travail, mais j'ai du mal à retrouver le rythme.
3	- C'est Cathy !
2	- Oui, bonjour, qui est à l'appareil ?
6	- C'est vrai que je suis rentré tard toute la semaine... Mais l'essentiel, c'est que je sois là ce soir. Comment vas-tu Cathy ?

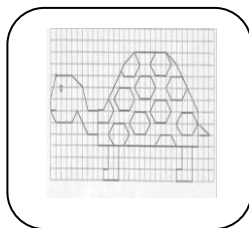
Détente



Quand tu as tout terminé :



ou



ou



ou

