Bonjour !

Pour garder le lien entre les élèves, la classe, moi-même et notre mascotte ; chaque jour vous aurez un défi ou/et une activité, un jeu à réaliser, un chant ou une comptine à partager, une histoire à écouter et une devinette à élucider …

A vos marques, prêts, partez !

Petite devinette des animaux :

Cet animal vit dans la basse-cour,

Elle a été rapportée par Christophe Colomb…

Ce mot commence par le son « ddd… »

Comment s'appelle cet animal ?

?

Tourne la page et répète ces mots !

la dinde,

le dindon et le dindonneau

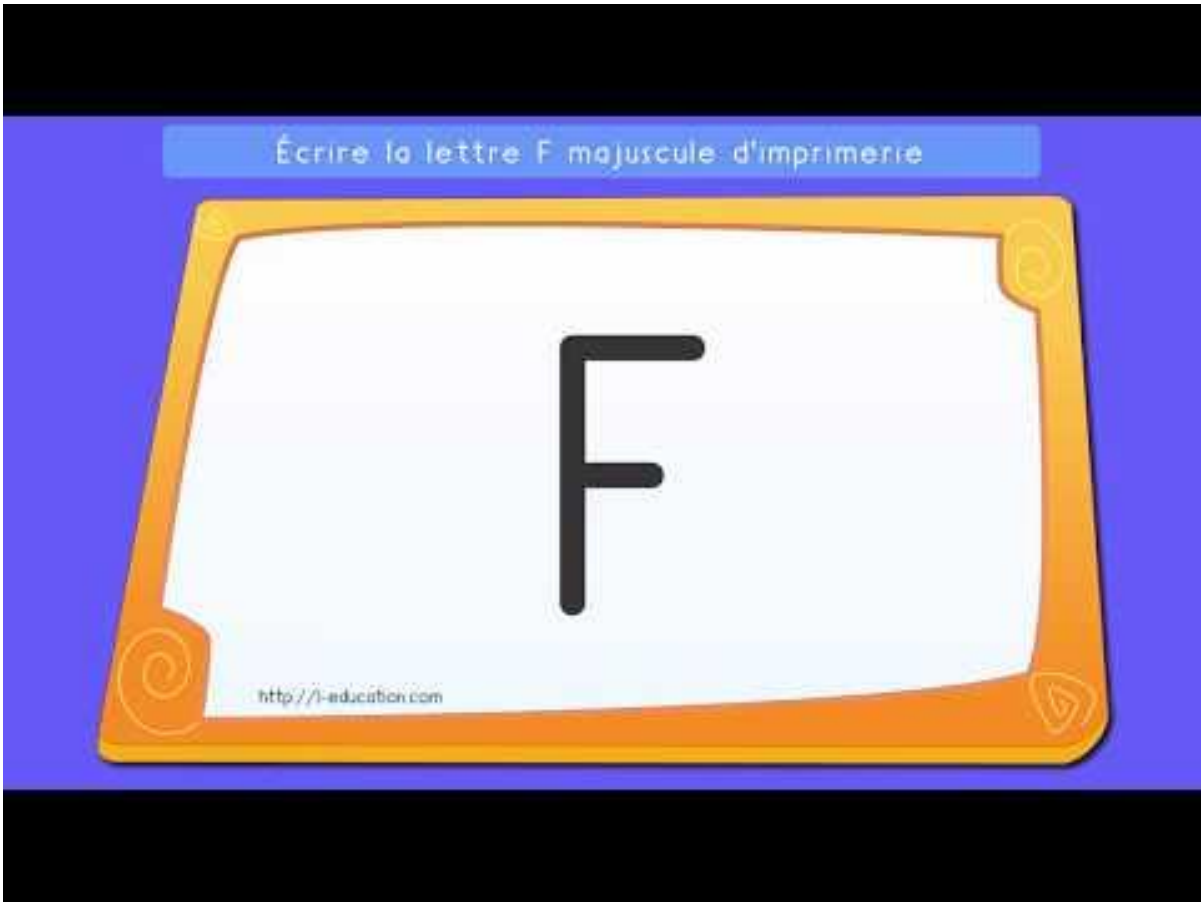
Bravo !

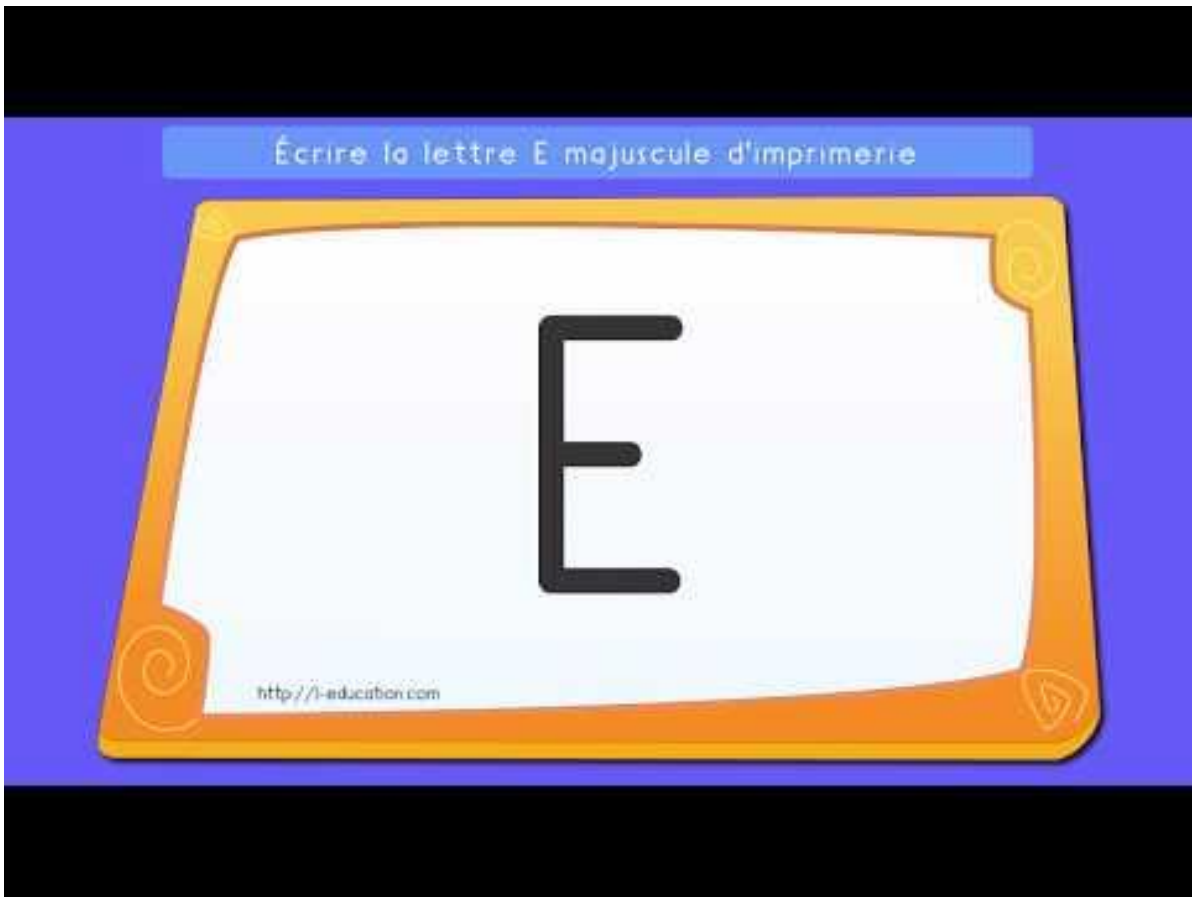
Voici un documentaire à découvrir :

Et une chanson :

Je m'entraîne à écrire les lettres !

<u>Défi @ :</u> Sur du papier, simplement (pas besoin d'imprimer):





Bouger avec mon papa ou ma maman :

<u>Défi @ :</u> Je m'équilibre de différentes façons !

Une petite histoire pour commencer : « Un roi avait deux amis et tous deux furent reconnus coupables d'un crime. Comme il les aimait, le roi désira faire preuve d'indulgence, mais il ne put les acquitter, car même la parole d'un roi ne peut se substituer à la justice. Alors il prononça son verdict : « Une corde sera tendue au-dessus d'un profond abîme et l'un après l'autre vous devrez le traverser. Celui qui atteindra l'autre bord aura la vie sauve. » Il fut fait comme le roi l'ordonna et le premier des amis traversa sans encombre. Toujours de l'autre côté le second lui cria : « Dis-moi l'ami, comment as-tu réussi à traverser ? » Le premier répondit : « Je n'en sais rien. Tout ce que je peux te dire c'est que quand je me sentais basculer d'un côté, je me penchais de l'autre ».

<u>Seul, en me promenant chez moi.</u>

- je marche sur la pointe des pieds en avançant

- je marche sur les talons en reculant

- je fais des pas de fourmis

- je fais des pas de géants

- je saute sur 1 pied, puis sur l'autre

- je marche comme un éléphant et Mowgli ... Sur place (5 fois)

- je monte sur la pointe des pieds, je redescends

- je me balance d'un pied sur l'autre, d'un côté puis de l'autre, comme s'il y avait du vent (j'ai 1 pied au sol, l'autre en l'air)

- je me balance d'un pied sur l'autre d'avant en arrière (j'ai 1 pied au sol, l'autre en l'air)

- je m'accroupis, me relève, sans l'aide des mains

- je suis une grenouille

- je suis un arbre

- je suis flamant rose

<u>Par 2 (sinon avec un mur), nous tenons en équilibre en nous touchant.</u>

Attention, on se touche, on ne s'accroche pas !

- face à face debout : 2 mains - 1 genou / la tête

-1 pied / les 2 coudes

- dos à dos debout : les fesses / les épaules

- côte à côte : 1 main / 1 épaule / 1 hanche / 1 pied / 1 coude

2 - Aujourd'hui, je me transforme, quelle position puis-je inventer ?

Matériel :

- 1 tapis

- un appareil (tablette, ordinateur, téléphone) pour écouter le jeu à réaliser

Le jeu des statues : tu vas tantôt bouger, tantôt t'arrêter et rester immobile dans des positions différentes.

https://owncloud.acdijon.fr/index.php/s/WXWw2Awc79LWdyZ

Propositions artistiques :

Activités + :

1 - Créer en famille !

DÉFI ARTISTIQUE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui ça déchire ! »

Et si nous utilisions nos mains pour découper une feuille de papier ?

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte. Dans cette activité les enfants vont devoir trouver comment découper des morceaux de papiers sans ciseaux !

➜ **Tu as besoin de deux feuilles de papier de couleurs différentes :** une à découper et l'autre pour présenter ton travail.

Tu découpes sans utiliser de ciseaux.

Lorsque tu auras tes morceaux de papiers, tu pourras **les coller sur une grande feuille** de couleur ou que tu auras peinte, et toute ta famille pourra admirer ta création

➜ **Tu peux observer ensuite les deux œuvres de Jean Arp** un artiste qui, lui non plus, n'a pas utilisé de ciseaux.
Qu'en dis-tu par rapport à ta réalisation ?
Est-ce que ce que tu as fait ressemble à ce qu'a fait l'artiste ?
Est-ce que tu as eu d'autres idées que lui ?

Tu peux recommencer ce travail en trouvant une autre façon de déchirer les papiers et une organisation différente pour coller tes morceaux de papier.

➜ Œuvres de Jean Arp

https://www.wikiart.org/en/jean-arp/according-to-the-laws-of-chance-1933

http://www.artnet.com/artists/jean-hans-arp/papier-déchiré-xr65A_-1ehdD7dUTBX8ndA2

Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Fournir les reproductions des œuvres de Jean ARP en format A4.
Proposer aux enfants de donner un nom à leur production. Les parents pourront inscrire le nom sur un cartel sous la dictée de l'adulte, l'enfant pourra compléter avec son prénom. Une photo de la réalisation et du cartel pourra être envoyée à l'enseignant(e) si un réseau de communication a été installé.

ageem

Le coin des parents :

Cette activité est intéressante au niveau artistique mais aussi pour la motricité fine : muscler les petits doigts, contrôler le geste… c'est important pour faciliter ensuite le geste d'écriture.

Différents types de papiers peuvent convenir mais veillez toutefois à ce qu'ils ne soient pas trop difficiles à déchirer. Pensez à la récupération : feuilles de journal, essuie tout, magazine, prospectus…

Pour les PS/MS : déchirer simplement une feuille, préalablement déchirée en bandes ou non, en petits morceaux.

Pour les GS : essayer de déchirer des formes plus complexes par petits gestes maîtrisés.
Il est aussi possible de plier le papier puis de le déchirer selon la ligne de pliage, de déchirer le contour d'un visage, d'un objet vu sur un magazine, un catalogue.

Pour les plus petits, déchirer n'est pas si simple !
Il faudra peut-être aider votre enfant à trouver le bon geste sans tirer sur le papier. Penser à dire et faire dire à l'enfant les gestes qu'il utilise, le nom du papier utilisé (journal, magazine, essuie tout…).

Quant aux plus grands, laissez-les faire des propositions, expérimenter avant de les aider.

Encouragez votre enfant à s'exprimer sur sa réalisation (ses procédures, ses intentions, l'organisation de son travail) et sur celle de l'artiste. Montrer les œuvres de l'artiste seulement après la réalisation par votre enfant.

N'hésitez pas à afficher ! A vous émerveiller de sa production !

delecolealamaison.ageem.org