La séance d'actu de la semaine
La Seconde Guerre mondiale

Cycle 3
Collège

Retrouve l'article sur la Seconde Guerre mondiale dans l'hebdo 1jour1actu n° 271.

Activité 1 ACTIVITÉ 1 : QUE NOUS APPREND CETTE IMAGE ?

Observe l'info en grand et **coche** les bonnes réponses.

- ☐ C'est une nouvelle bande dessinée de Goscinny.
- ☐ C'est une info sur les raisons de la Seconde Guerre mondiale.
- ☐ C'est une BD sur l'histoire de France.
- ☐ C'est une info sur les guerres qui se déroulent dans le monde actuellement.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. De quoi s'agit-il ? Sous chaque dessin, coche les phrases qui sont correctes.

- ☐ La Première Guerre mondiale a pris fin le 8 mai 1945.
- ☐ La Seconde Guerre mondiale a duré 6 ans.
- ☐ La Seconde Guerre mondiale a été très meurtrière.

- ☐ La Seconde Guerre mondiale a tué 50 millions de personnes.
- ☐ Cette guerre n'a tué que des soldats.
- ☐ Cette guerre a aussi tué des femmes et des enfants.

- ☐ La Seconde Guerre mondiale a pris naissance dès la fin de la Première Guerre mondiale.
- ☐ Pour comprendre l'origine de cette guerre, il faut remonter à 1918.
- ☐ C'est en 1913 que la Première Guerre mondiale a pris fin.

- ☐ L'Allemagne a gagné la Première Guerre mondiale.
- ☐ La France, le Royaume-Unis, les États-Unis et l'Italie ont gagné la Première Guerre mondiale.
- ☐ L'Allemagne est punie par les vainqueurs de la Première Guerre mondiale.

- ☐ Après la Première Guerre mondiale, l'Allemagne doit rendre à la France l'Alsace et la Lorraine.
- ☐ L'Allemagne doit donner de l'argent aux pays vainqueurs.
- ☐ L'Allemagne doit changer de nom.

- ☐ Adolf Hitler arrive au pouvoir en 1933.
- ☐ Adolf Hitler est italien.
- ☐ Adolf Hitler accuse les Juifs et les nations étrangères d'être responsables de la pauvreté en Allemagne.

2. Relie chacun de ces dessins à la phrase qui lui correspond.

• Les pays européens ne réagissent pas et Hitler continue à vouloir conquérir des territoires.

• Hitler veut rendre sa fierté à l'Allemagne, alors il envahit l'Autriche.

• Hitler s'allie avec l'Italie et le Japon, qui ont des gouvernements autoritaires et racistes.

Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. Retrouve et coche la bonne définition.

• **Une tragédie** est :
- ☐ Une situation terrible.
- ☐ Une situation imprévue.

• **Une guerre meurtrière** veut dire : :
- ☐ Une guerre qui tue de nombreuses personnes.
- ☐ Une guerre qui ne dure pas longtemps.

• Un **vainqueur** est :
- ☐ Celui qui gagne un concours, une épreuve, une guerre, etc.
- ☐ Celui qui éprouve de la peur face à une situation difficile.

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. C'est quoi, la date du 8 mai ?

- ☐ C'est la date de la déclaration de guerre contre l'Allemagne en 1914.
- ☐ C'est la date anniversaire de l'armistice de la Seconde Guerre mondiale.

3. Pourquoi Hitler ressent-il de l'humiliation pour l'Allemagne ?

- ☐ Parce que l'Allemagne a perdu la guerre de 14-18.
- ☐ Parce que l'Allemagne a dû verser beaucoup d'argent aux pays vainqueurs.

4. Pourquoi, lorsque l'Allemagne envahit l'Autriche, les pays européens ne réagissent-ils pas ?

- ☐ Parce qu'ils craignent que leurs réactions ne déclenchent une nouvelle guerre.
- ☐ Parce que cette situation ne les inquiète pas.

Activité 5 JE FAIS LE LIEN ENTRE LE TEXTE ET LES IMAGES.

1. Légende ces deux images pour expliquer ce qui déclenche la Seconde Guerre mondiale.

....

....

2. Imagine un dessin qui illustre ce texte.

« C'est l'escalade : les alliés de chaque camp se lancent alors dans la guerre. Celle-ci va très vite dépasser les frontières de l'Europe, et devenir mondiale. »

Activité 6 JE CONNAIS LE GENRE DES MOTS.

Retrouve le genre des mots suivants et coche la bonne case. Attention, même les adultes se trompent parfois ! Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

	masculin	féminin
armistice		
tentacule		
œuvre		
ail		
pétale		
orbite		
oasis		

Activité 7 JE CONNAIS DES SYNONYMES.

Explique le sens des mots suivants en utilisant quelques synonymes.

Terrible	Qui est effrayant, horrible
Agresser	Qui .....
Craindre	Qui .....
Autoritaire	Qui est .....
Déclencher	Qui .....
Autoritaire	Qui est .....

Activité 8 JE DONNE MON AVIS.

1. À ton avis, pourquoi faut-il **commémorer** le 8 mai chaque année ?

Explique ton avis : .....

.....

2. **Observe** les dessins de Jacques Azam, le dessinateur de ton journal.

Quels sont les 2 dessins qui t'intéressent le plus ?

Écris leur numéro : N°..... N°.....

Pourquoi as-tu choisi ce dessin en **premier** ?

Explique ton avis : .....

.....

Pourquoi as-tu choisi ce dessin en **second** ?

Explique ton avis : .....

.....