

IDENTIFIER ET TRACER DES CERCLES

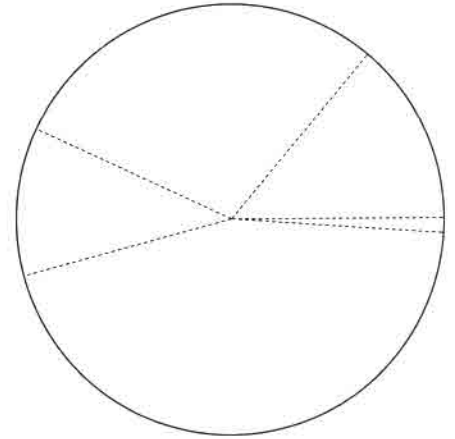


CONNAITRE LE VOCABULAIRE DU CERCLE

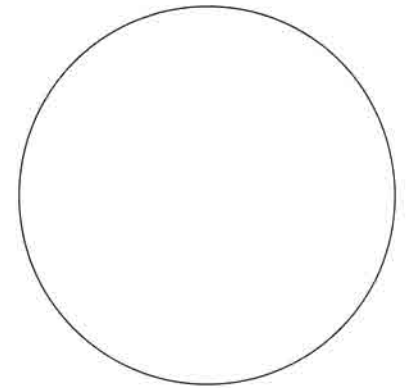
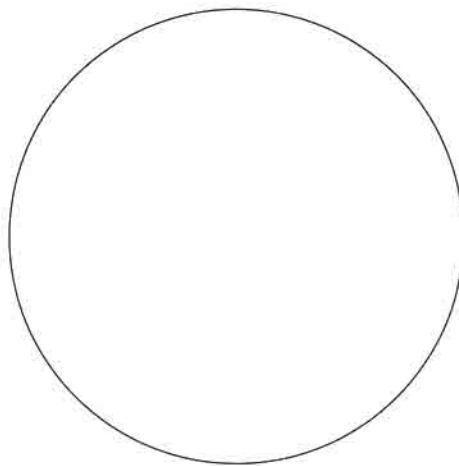
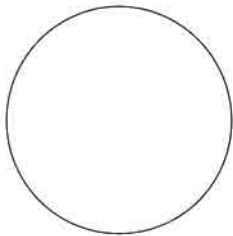
① **Observe** ce cercle et **réponds** aux questions.

- ① Trace une croix sur le centre.
- ② Repasse les rayons en rouge.
- ③ Combien les rayons mesurent-ils ?

.....



② **Trouve** la taille de chaque rayon.



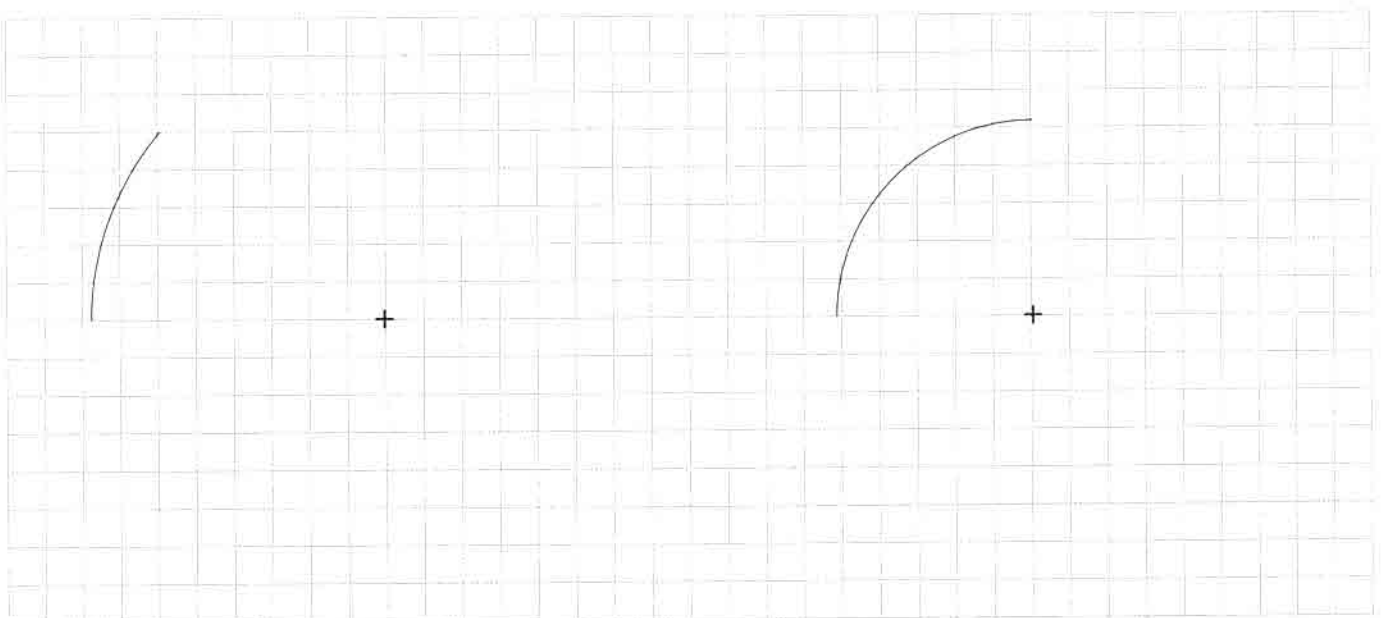
.....

.....

.....

TRACER UN CERCLE

③ **Termine** la construction des cercles.



- ④ **Construis** deux cercles : un de centre A et de rayon 3 cm et un autre cercle de centre B et de rayon 4 cm.

+

+

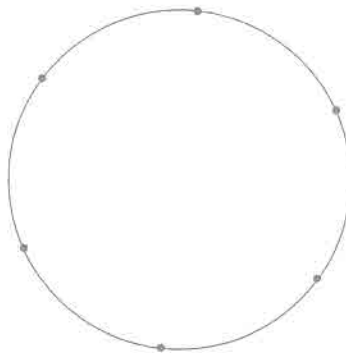
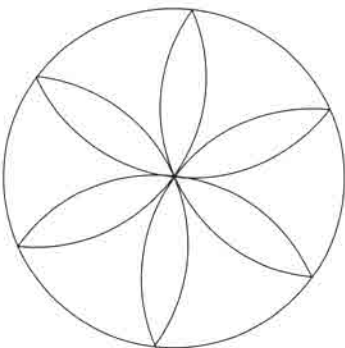
LES MATHS DANS LA VIE

- ⑤ **Trace** les roues de ce vélo. Les rayons mesurent 1,5 cm.



DÉFI

- ⑥ **Reproduis** cette rosace.



Parfois, il est plus facile de tourner la feuille que le compas!

