

# Partages équitables

## MATÉRIEL

- Des pièces d'or symbolisées par des jetons jaunes pour chaque élève.
- 3 coffres à trésor par élève.

## ORGANISATION

Travail individuel. Atelier dirigé avec 6 à 12 élèves.

## BUT

Partager les pièces d'or, les jetons, entre les pirates de façon équitable.

## DÉROULEMENT

### ÉTAPE 1 Comprendre le problème

L'enseignant présente 3 coffres à trésor de pirates et 15 pièces d'or, les 15 jetons. Il explique que les pirates veulent se partager leur butin.

- Partager toutes les pièces d'or entre les pirates. Il ne doit plus en rester.
- Mettre en commun les partages réalisés. Réaliser un partage équitable si celui-ci n'est pas proposé.
- Comprendre le but du problème : chaque pirate doit avoir autant de pièces. Toutes les pièces doivent être réparties entre les pirates.

### ÉTAPE 2 Anticiper le résultat d'un partage équitable

L'enseignant présente une nouvelle situation avec 3 pirates et 9 pièces d'or. Ils doivent résoudre ce problème avec le matériel mis à disposition au centre de la table : feuilles de brouillon, crayons de papier, une boîte de jetons, des images de coffres de pirates.

- Chercher comment partager équitablement les 9 pièces entre les 3 pirates.
- Mettre en commun les résultats. Expliquer comment on a procédé. Présenter ses écrits.
- Vérifier les résultats en répartissant les 9 jetons dans les 3 coffres-forts.
- Reprendre ce type de problème avec 12 jetons à partager entre 3 pirates.

### ÉTAPE 3 Partager des collections dessinées

- Chercher comment partager une collection de ronds en 2 parts égales (voir page 185).
- Effectuer les exercices de consolidation. Partager des collections, achever des partages incomplets (documents élève pages 186 et 187).

ON  
ION

E

collectif

ION

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Expliquer** comment on a procédé.

**Lexique** Vocabulaire de la piraterie (pirate, butin, pièces d'or, coffre, trésor), verbes (partager, distribuer, avoir le même nombre de), adverbe (autant), préposition (entre).

**Syntaxe** Utiliser des phrases complexes avec « que ».

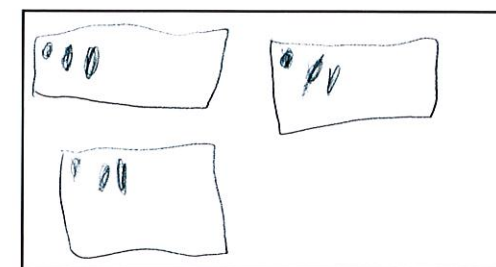
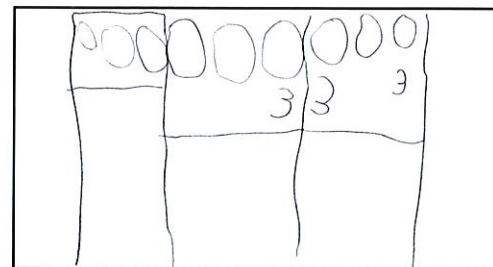
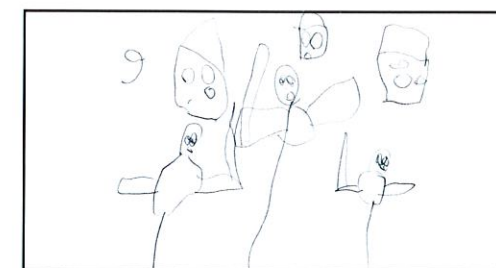
## ÉTAPE 1 Comprendre le problème

Comment partager les 15 pièces d'or entre les 3 pirates pour que chacun en ait autant ?



S'approprier la situation : partager 15 jetons entre les 3 pirates.

## ÉTAPE 2 Anticiper le résultat d'un partage équitable

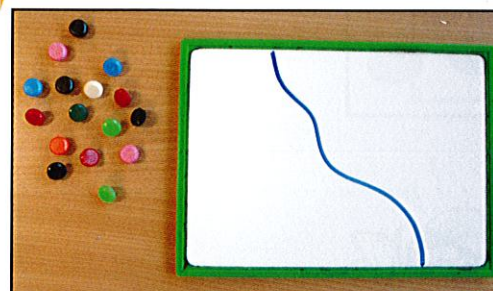


Partager équitablement 9 jetons entre 3 pirates.

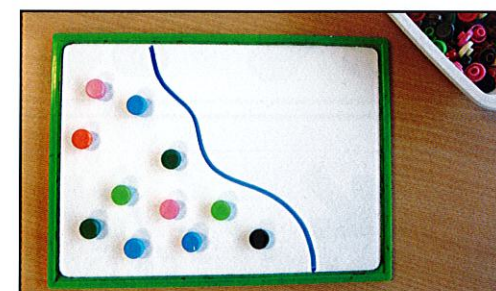
### PROCÉDURES OBSERVÉES

- Fait une estimation du résultat et dessine des jetons dans chaque coffre.
- Dessine 4 jetons dans un coffre puis essaie de partager équitablement les jetons restants.
- Représente les 3 pirates, les 3 coffres. Dessine les jetons en les distribuant un à un dans chaque coffre.
- Représente 3 rectangles et distribue les jetons un à un dans chaque coffre.
- Dessine 2 jetons dans chaque coffre et ajoute ensuite un jeton dans chaque coffre.

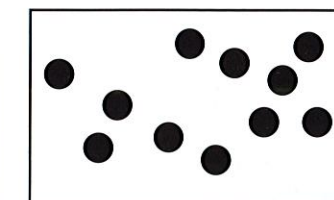
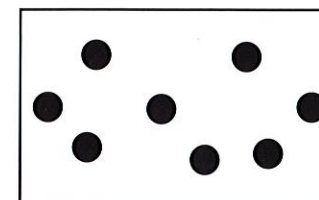
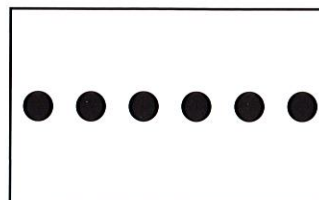
## ÉTAPE 3 Partager des collections dessinées



Partager la collection de pions en 2 parties égales en les plaçant de chaque côté de la ligne.



Poser des pions dans la partie de droite pour avoir autant de pions de chaque côté de la ligne.



Sur chaque carte, tracer une ligne pour partager la collection en 2 parts égales.

### PROCÉDURES OBSERVÉES

- Estime à vue, vérifie en comptant et réajuste.
- Essaie avec un nombre et réajuste.
- Repère une disposition symétrique, trace la ligne, compte pour vérifier et réajuste.
- Compte les ronds en miroir (1 - 1, 2 - 2, 3 - 3, ...).